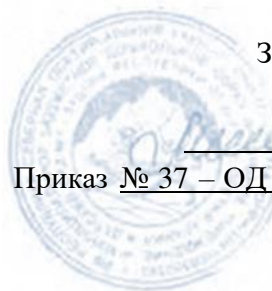


Документ подписан Кудзаговой М.М.
простой электронной подписью

Подписано цифровой подписью:
Кудзагова Мая Мухтаровна
DN: cn=Кудзагова Мая
Мухтаровна, o=Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Ардон,
email=mbdou.1@mail.ru, c=RU
Местонахождение: PCO - Алания,
Ардонский район, г. Ардон, ул.
Ленина, д.45
Дата: 2023.09.11 16:07:37 +03'00'



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ
№1 г. Ардон
М.М. Кудзагова

Приказ № 37 – ОД от «31» августа 2023

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
№ 1 г. Ардон**

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
МБДОУ № 1 г. Ардон
Протокол № 2 от «31» августа 2023

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 1 г. Ардон
Протокол № 2 от «31» августа 2023

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Составлен на основе Рабочей программы воспитания МБДОУ № 1 г. Ардон.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл является **примерным**. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый педагог разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности воспитанников в каждой из форм работы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ на 2023-2024 год

<i>Дата (месяц/день)</i>		<i>Наименование события</i>
Сентябрь	1	День знаний
	4-8	Неделя безопасности
	27	День работника дошкольного образования
Октябрь	1	День пожилого человека
Ноябрь	4	День народного единства
	26	День матери в России
Декабрь	25-29	Новогодние праздники
	18	Всемирный День Снеговика
Январь	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
ФЕВРАЛЬ	23	День защитника Отечества
	3	Всемирный день дикой природы и День пожарной безопасности
	8	Международный женский день
Март	22	Всемирный день воды
	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
	22	Международный праздник День земли
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
	22	Международный праздник День земли
Май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
	15	Международный день семьи
Июнь	1	Международный день защиты детей
	4	День русского языка
	12	День России
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
Август	22	День Российского флага

Название события	Форма проведения	Подготовка
ДЕНЬ ЗНАНИЙ 1 сентября	– экскурсия в школу; – участие в празднике	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя: 5-7 лет – сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); – беседы по теме праздника; – экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; – придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене; – чтение художественной литературы по теме праздника; – знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; – отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; – разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; – рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; – слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; – мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); – создание коллекции школьных принадлежностей; – проектная деятельность (создание и презентация плакатов – основы для расписания уроков)
ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА 1-я неделя ноября	– фольклорный праздник; – спортивное развлечение (подвижные игры народов России); – выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей: 5-7 лет – цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; – чтение художественной, научно-художественной и научно познавательной литературы по теме, сказок народов России; – игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; – разучивание стихотворений по теме праздника; – рассматривание фотографии с изображением памятника Минину и Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; – ситуации морального выбора, педагогические ситуации; – проектная деятельность («Путешествие по карте России»); – создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; – мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); – слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России.
ДЕНЬ МАТЕРИ 4-я неделя ноября	– конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; – выставки рисунков («Моя мама»); – спортивный конкурс (с участием мам)	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней: 2-5 лет – сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; – игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); – чтение художественной литературы по теме праздника; – разучивание стихов по теме праздника;

		– слушание и исполнение музыки (песен) о маме; – разучивание танцев для мам; 5-7 лет – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – организация фотовыставки портретов «Моя мама»; – проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); – мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; – спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; – разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; – педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); – ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.)
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ «СПАСИБО» 3-я неделя января	– подведение итогов недели вежливости	Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения: 2-5 лет – сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); – игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с воспитанниками по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); – наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); – чтение художественной литературы по теме; – рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», «В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); – развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности); – разучивание стихов о правилах вежливости; 5-7 лет – сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рожденья»; – игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.); – мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр); – беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности); – игры-драматизации, инсценировки по теме праздника; – решение проблемных ситуаций.

ДЕНЬ ДОБРОТЫ 1-я неделя февраля	– подведение итогов недели добрых дел	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле: 2-5 лет – рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; – чтение по теме праздника; – ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый, честный-лживый);
		– наблюдения за поступками взрослых и детей; – разучивание стихов по теме праздника; – воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; – организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.); – развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.; 5-7 лет – сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов); – педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро); – решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.); – создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов; – организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; – составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»; – проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну); – разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; – рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.; – викторины по теме праздника.

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА 3-я неделя февраля	– спортивный праздник (с участием пап); – музыкально-театрализованный досуг	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества: 2-5 лет – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; – рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; – чтение художественной литературы по теме; – разучивание стихов по теме; – мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); – слушание и исполнение «военных» песен; 5-7 лет – подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; – сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов); – создание коллекции военной техники; – слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танце - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); – викторина по теме праздника; – рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.);
		– отгадывание и составление загадок по теме праздника; – соревнования по оказанию первой медицинской помощи; – мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.).
МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ 1-я неделя марта	– утренник, посвященный Международному женскому дню; – выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; – выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); – проведение вечера в группе (чаепитие с мамами)	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них: В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ 2-3-я неделя марта	– экспериментирование (с водой и землей); – праздник «Да здравствует вода!»; – «Путешествие» по экологической тропе; – дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля».	Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека: 5-7 лет – сюжетно-ролевая игра «Путешествие»; – игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.); – рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника; – ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.); – наблюдения и экспериментирование по теме; – создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта; – развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.; – чтение художественной, научно-художественной и научно популярной литературы по теме праздника; – рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека; – проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»; составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования); – отгадывание и составление загадок по теме праздника; – викторина познавательного характера по теме праздника; – решение проблемных ситуаций по теме; – игры с водой; – музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле); – слушание и исполнение песен о воде и земле; – подвижные игры
---	---	--

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ <i>3-я неделя апреля</i>	– спортивный праздник (развлечение)	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни: 2-5 лет – игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); – чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); – подвижные игры; – игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); – слушание и исполнение песен по теме праздника; – развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др. 5-7 лет – эстафеты и соревнования, посвященные празднику; – экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.); – проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.); – беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закалывающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»); – решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника; – чтение художественной литературы по теме праздника («Мой додыр», «Федорино горе» К.И. Чуковского и др.); – спортивные и физкультурные досуги; – викторины познавательного характера по теме праздника; – создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.).
ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ <i>12 апреля</i>	– просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); – беседа о первом космонавте; – сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; – конструирование ракеты	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей: 5-7 лет – сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); – проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); – слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; – музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; – мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); – создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина космонавт и др.); – беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д. Циолковском, С.П. Королеве; – о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; – о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); – творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); – рассматривание фотографий, иллюстраций и др.

МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ 2-я неделя мая	– спортивные Соревнования «Мама, папа, я – Спортивная семья»; – выставка Семейных фотографий; – фотоконкурс «Как мы играем дома»; – посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями).	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях: 2-5 лет – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – чтение художественной литературы по теме; – рассказы из личного опыта по теме праздника; – организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); – рассматривание и обсуждение семейных фотографий; – ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; – разучивание стихотворений по теме праздника; – слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, дедушке, старших братьях и сестрах); 5-7 лет – сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей); – проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); – мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); – организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок; – решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; – организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); – рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.)
МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 1 июня	– беседа о правах детей в нашей стране; – ярмарка; – развлечение, досуг.	Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди: 5-7 лет – сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей); – развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.; – беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.); – рассматривание фотографий, глобуса, карты; – создание коллекции (дети разных стран и народов); – организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; – чтение художественной, научно-познавательной и научно художественной литературы по теме праздника; – слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику.
ДЕНЬ РОССИИ 12 июня	– фольклорный праздник; – спортивное развлечение (подвижные игры народов России); – выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).	Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, Россиян: 2-5 лет – рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага); – раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; – подвижные игры народов России; – слушание гимна России, песен о России; – чтение художественной литературы по теме праздника;

		– развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.); – рассказы воспитанник о своем городе или селе (из личного опыта);
		– беседы по теме праздника; – отгадывание загадок по теме праздника; 5-7 лет – сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»; – виртуальная экскурсия в краеведческий музей; – проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города); – беседы с воспитанниками, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город и др.); – чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; – разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе); – рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города); – слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; – музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; – викторины познавательного характера; – мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); – рассказы воспитанников о городах и достопримечательностях России (из личного опыта); – составление загадок по теме праздника; – разучивание гимна России.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация цикл бесед и занятий патриотического содержания	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	2-7 лет	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
День защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»	5-7 лет	Февраль	Воспитатели
Целевые прогулки в памятные даты в парк к памятнику войну соиздателю	4-7 лет	Май	Родители (законные представители) Воспитатели
Региональный компонент. Целевые прогулки по Ардонскому району «Город родной и знакомый!»	4-7 лет	Май	Родители (законные представители) Воспитатели
День России «Мой дом – моя Россия»	2-7 лет	Июнь	Воспитатели

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День хорошего воспитания Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» Акция «Белый цветок»	2-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
День пожилого человека Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседа «Дорогие мои старики»	2-7 лет	Октябрь	Воспитатели
Мастерская «Вместе с мамой» Концерт «Мамочка милая, мама моя...»	2-7 лет	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
День вежливости Викторина «Волшебные слова» «Ежели Вы вежливы и к совести не глухи» ...	5-7 лет	Январь	Воспитатели
Литературная гостиная «Книжкины именины»	2-7 лет	Март	Воспитатели
День дружбы Квест «Если с другом вышел в путь...»	5-7 лет	Июнь	Воспитатели
День семьи, любви и верности тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья»	2-7 лет	Июль	Родители (законные представители) Воспитатели

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
<i>творческие соревнования, экскурсии</i>			
<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в МБОУ СОШ № 2	6-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
Выставка декоративно-прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...»	2-7 лет	Октябрь	Воспитатели Родители (законные представители)
Празднование «8 марта»	5-7 лет	март	Воспитатели
Целевые тематические прогулки	3-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Участие в конкурсах	2-7 лет	По плану городских и районных мероприятий	Родители (законные представители) Воспитатели

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!»	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Космические старты «В путешествие к далеким звездам»	5-7 лет	Апрель	Воспитатели
Осетинские и русские народные подвижные игры «Богатырская наша сила!»	5-7 лет	Май	Музыкальный руководитель

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ АРДОНА»</i>			
Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям	3-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Салон красоты», «Поликлиника», «Почта»	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Проект: «Покормим птиц зимой»(изготовление кормушек)	2-7 лет	Зимний период	Родители (законные представители) Воспитатели

Оформление фотоальбома «Профессии» Знакомство с профессиями	4-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Создание электронной картотеки игр, видеороликов, связанных с темой «Профессии» для использования в цифровом образовательном пространстве	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели

ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

<i>фольклорные праздники</i>			
<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День народных песен, стихов и потешек	2-7 лет	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Посиделки «В гостях у сказки»	2-7 лет	Январь	Воспитатели
Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	2-7 лет	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
Ярмарка – развлечение «Этой ярмарки краски!»	2-7 лет	Апрель	Воспитатели Музыкальный

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Сезонные прогулки в центральный «Путешествие в мир природы»	2-7 лет	Октябрь, декабрь, март, июнь	Родители (законные представители) Воспитатели
Проект (краткосрочный) «Очистим природу от мусора»	4-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Акция «Птичья столовая»	2-7 лет	Зимний период	Родители (законные представители) Воспитатели
Акция «Украсим город!» сезонное оформление клумб Посадка и выращивание рассады	2-7 лет	Апрель-май	Воспитатели
Тематический досуг «Я хочу вам доложить – без воды нам не прожить!»	5-7 лет	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Профилактика пожарной безопасности и детского травматизма</i>			
Организация бесед с воспитанниками: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде»,	5-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
«Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные»	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Организация дидактических игр «Погасим огонь», «Опасно – неопасно», Служба спасения: 101, 102, 103, единая служба 112	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей». «Не шути с огнем!»	2-7 лет	Апрель, май	Воспитатели
Практические игровые ситуации: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	5-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили голька», Л. Толстой «Пожарные собаки». Загадки, пословицы, поговорки.	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Информирование родителей (законных представителей) через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», посредством сайта	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями)	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
<i>Профилактика детского дорожного транспортного травматизма</i>			
Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети!»	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели

Целевые прогулки: Знакомство с улицей Прогулка к пешеходному переходу. Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора (совместно с родителями) Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение.	2-7 лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города с Незнайкой» «Поездка на автомобиле», «Автопарковка»,	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы! Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта. Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор.	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: запрещающие разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль»	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; А. Северный «Светофор» и др.	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Игровые занятия по ПДД для дошкольников	5-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Единый день детской дорожной безопасности	2-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
Участие в акциях ЮИД «Носи светоотражатель!» «Безопасные каникулы или «правильный» Новый Год» акции «Скорость – не главное!»	5-7 лет	Ноябрь, декабрь	Воспитатели

Участие воспитанников и педагогов в районных, городских акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Организация уголков дорожной безопасности (пополнение учебными пособиями и обновление атрибутов)	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «1 сентября - День знаний»	6-7 лет	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Проведение родительского собрания для будущих первоклассников	6-7 лет	Сентябрь	Представитель МБ ОУ СОШ № 2 г. Ардон Родители (законные представители) Заведующий Воспитатели
Экскурсия в начальную школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой	6-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
Открытое проведение занятия в ДОУ для учителя начальной школы	6-7 лет	Апрель	Представитель МБ ОУ СОШ № 2 г. Ардон Воспитатели

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общее родительское собрание «Давайте познакомимся!». Презентация учреждения	2-7 лет	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
Анкетирование родителей (законных представителей) «Что вы ожидаете от детского сада в этом году?»	5-7 лет	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Воспитываем интерес к детской литературе»	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников (часы взаимодействия) «Актуальные вопросы воспитания»	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели

Совместные акции «Блокадные дни Ленинграда» «Мы помним, мы гордимся!»	6-7 лет	Январь, май	Воспитатели
Вовлечение родителей (законных представителей) в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве «Воспитываем вместе!»	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели
Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	2-7 лет	Май	Воспитатели

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022408

Владелец Кудзагова Мая Мухтаровна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024